

11220

B.Ed. 2nd Year Examination, 2023

(Session 2021-23)

Knowledge and Curriculum

Time : Three Hours]

[Full Marks : 80

नोट : परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें। प्रत्येक इकाई से कम से कम एक-एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

Note : Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable. Answer any **five** questions, selecting **one** from each unit.

इकाई-I/Unit-I

1. मूल्य से आप क्या समझते हैं? और इससे शिक्षा के प्रयोजन पर क्या प्रभाव पड़ता है?

What do you understand by Values? And how they impact the purpose of education?

P.T.O.

2. भारतीय सन्दर्भ में शिक्षा के प्रयोजन के लिए व्यक्तिगत या सामाजिक विकास कैसी होनी चाहिए?

What should be the individual or social development for the purpose of education in the Indian context.

3. हमारे संविधान के शिक्षा और संवैधानिक मूल्यों का वर्णन करें।

Describe the education and constitutional values of our Constitution.

इकाई-II/Unit-II

4. मुदालियर आयोग के द्वारा शिक्षा के लक्ष्यों एवं पाठ्यचर्या में क्या महत्व है, वर्णन कीजिए।

Describe the importance of the aim and curriculum of education by the Mudaliar Commission.

5. वर्तमान समय में भारत में शिक्षा की प्रमुख चुनौतियाँ क्या हैं?

What are the major challenges of education in India at present?

इकाई-III/Unit-III

6. शिक्षा क्या है? शिक्षा को दर्शन के साथ सम्बन्धों को विस्तार से व्याख्या करें।

What is Education? Explain the relationship of education and philosophy in detail.

7. भारतीय दर्शनशास्त्र में "ज्ञानमीमांसा" की क्या भूमिका है?

What is the role of Epistemology in Indian Philosophy?

इकाई-IV/Unit-IV

8. पाठ्यचर्या से आप क्या समझते हैं? पाठ्यचर्या के अवधारणा व महत्व का वर्णन कीजिए।

What do you understand by Curriculum?

Describe the concept and importance of curriculum.

9. पाठ्यचर्या के निर्धारक लक्ष्य एवं उद्देश्य के बारे में वर्णन करें।

Describe the define goals and objectives of curriculum.

10. ज्ञान क्या है? ज्ञान के क्या-क्या रूप हैं? यह कैसे विभिन्न विद्यालयी विषयों में परिलक्षित है, समझाएँ।

What is Knowledge? What are the forms of knowledge? How it is reflected in different school subjects? Explain.

11221

B.Ed. 2nd Year Examination, 2023

(Session 2021-23)

Assessment and Learning

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

नोट : परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें। सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं। प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न चुनते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Note : Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable. The questions are of equal value. Answer five questions selecting at least one question from each unit.

इकाई-I/Unit-I

1. मापन, आंकलन तथा मूल्यांकन के सम्प्रत्यों का उचित उदाहरण के साथ वर्णन करें। परीक्षा, परीक्षण से किस प्रकार भिन्न है, उचित उदाहरणों के साथ व्याख्या करें?

Describe the concepts of Measurement, Assessment and Evaluation with suitable

examples. How 'examination' is different from 'test', explain it with suitable examples?

2. रचनावादी प्रारूप के विशेष संदर्भ में अधिगमकर्ता के उपलब्धियों के लिए आंकलन किस प्रकार उपयोगी है, वर्णन करें?

How 'assessment' is useful in improving the learners' achievements with special reference to constructivist paradigm, describe?

इकाई-II/Unit-II

3. 'सीखने का आंकलन' किस प्रकार 'सीखने के लिए आंकलन' से अलग है, उचित उदाहरणों के साथ व्याख्या करें?

How 'assessment of learning' is different from 'assessment for learning', explain it with suitable examples?

4. सतत् व व्यापक मूल्यांकन की विशेषताओं का वर्णन करें। एक कक्षा-कक्ष को सतत् व व्यापक मूल्यांकन किस प्रकार सहायता करती है?

Describe the characteristics of continuous

and comprehensive evaluation. How does CCE help a classroom?

इकाई-III/Unit-III

5. आंकलन के परम्परागत विधियों से क्या तात्पर्य है, इसे किस प्रकार प्रभावी ढंग से प्रयोग किया जा सकता है?

What is meant by traditional method of assessment? How can traditional assessment be used effectively?

6. RTE (2009) में 'नो डिटेन्शन पॉलिसी' को कार्यान्वित करने में आ रही व्यावहारिक समस्याओं को केन्द्रित करते हुए वर्णन करें।

Describe, No Detention Policy in RTE (2009) focusing the practical problems faced in the implementation of this provision.

इकाई-IV/Unit-IV

7. रचनावादी उपागम में प्रयुक्त होने वाली प्रमुख आंकलन रणनीतियों/विधियों का वर्णन करें।

Describe the important assessment

strategies which are used in constructivist approach.

8. अधिगमकर्ता के मूल्यांकन प्रक्रियाओं में अवलोकन तकनीक किस प्रकार सहायता करती है?

How does observation technique help in evaluation process of learners?

इकाई-V/Unit-V

9. पृष्ठपोषण से क्या तात्पर्य है? आंकलन के लिए पृष्ठपोषण किस प्रकार एक अनिवार्य तत्व है, वर्णन करें?

What is meant by feedback? How feedback is an essential component for assessment, describe?

10. वर्तमान आंकलन प्रणाली में शिक्षकों के द्वारा सामना किए जाने वाली चुनौतियों का वर्णन करें।

Describe the challenges that teachers face in the present assessment system.

11222

B.Ed. 2nd Year Examination, 2023

(Session 2021-23)

Creating an Inclusive School

Time : 1½ Hours]

[Full Marks : 40

नोट : परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें। सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं। प्रत्येक इकाई से कम से कम एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दें:

Note : Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable. The questions are of equal value. Answer **five** questions, selecting **one** from each unit.

इकाई-I/Unit-I

1. समावेशी शिक्षा की आवश्यकताओं तथा महत्वों का वर्णन कीजिए।

Describe the need and importance of inclusive education.

2. राष्ट्रीय विकलांग जन-नीति 2006 का विस्तृत वर्णन कीजिए।
Describe in detail the National Policy for persons with disabilities 2006.

3. विशिष्ट शिक्षा की आवश्यकताओं वाले बच्चों को कैसी सहायक युक्तियों का प्रयोग कर सकते हैं?

What assistive devices can be used for learners with Special Education Needs (SEN)?

इकाई-II/Unit-II

4. विशिष्ट आवश्यकता वाले बालकों की पाठ्य-सहगामी क्रियाएँ कैसी होती हैं? वर्णन कीजिए।

How are Co-curricular activities of diverse children? Describe.

5. समावेशी शिक्षा अन्तर्गत माता-पिता एवं समुदाय की भूमिका एवं जिम्मेदारियों पर विचार प्रस्तुत कीजिए।

Give view on the role and responsibilities of Parents and Community in Inclusive Education.

6. समावेशी शिक्षा के संदर्भ में सर्व शिक्षा अभियान की व्याख्या कीजिए।

In context of inclusive education explain Sarva Shiksha Abhiyan.

इकाई-III/Unit-III

7. दृष्टिबाधित बालकों की शिक्षा हेतु अध्यापक की भूमिका का वर्णन कीजिए।

Explain the role of teacher for visually impaired children.

8. अधिगम शैली का विस्तृत वर्णन कीजिए।

Describe in detail the learning style.

9. आधुनिक युग में समावेशी विद्यालय की भूमिका का वर्णन कीजिए।

Explain the role of inclusive school in modern age.

11226

B.Ed. 2nd Year Examination, 2023

(Session 2021-23)

Environmental Education

Time : 1:30 Hours]

[Full Marks : 40

नोट : परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें। सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं। प्रत्येक इकाई से कम से कम एक-एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

Note : Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable. The questions are equal value. Answer any **five** questions, selecting **one** from each unit.

इकाई-I/Unit-I

1 पर्यावरण शिक्षा से आप क्या समझते हैं, इसके प्रकृति एवं मुख्य घटकों की व्याख्या करें?

What do you mean by Environmental

education, explain its nature and major components.

2. वातावरण तथा इसके संरक्षण से सम्बन्धित संवैधानिक प्रावधानों का वर्णन करें?

Describe the constitutional provision related to environment and its protection.

3. पर्यावरण का पारम्परिक ज्ञान एवं सांस्कृतिक गतिविधियों के साथ सम्बन्धों का वर्णन करें।

Describe the relating environmental with traditional knowledge and cultural.

इकाई-II/Unit-II

4. प्राकृतिक और मानव निर्मित आपदा में अन्तर बताइए, सोदाहरण समझाइये।

Give difference between Natural and Man made disaster? Explain with examples.

5. जलवायु परिवर्तन से आप क्या समझते हैं? इसके प्रतिकूल प्रभाव की व्याख्या करें?

What do you mean by climate change?

Explain its adverse effects.

6. वनों के काटने का क्या नुकसान है? वनों के संरक्षण के लिए विभिन्न उपाय बतायें।

What are the hazard of deforestation?

Suggest various measures for the conservation of forest.

7. निम्नलिखित पर लघु टिप्पणी लिखिए :

Write short notes on the following :

(a) Waste management

कूड़ा प्रबंधन

(b) Water pollution

जल प्रदूषण

इकाई-III/Unit-III

8. माध्यमिक स्तर पर कौन सी शिक्षण विधियों का प्रयोग पर्यावरण शिक्षा सिखाने में किया जाना चाहिए।

What kind of pedagogical practices can be

use of teaching environmental education at secondary level?

9. पर्यावरण जागरूकता में किस प्रकार विभिन्न पाठ्य-सहगामी क्रियाओं को समाहित किया जा सकता है?

How environmental awareness can be Integrated in Co-curricular activity.

10. पर्यावरण जागरूकता के विकास में शिक्षा की भूमिका का वर्णन करें।

Describe the role of Education in Developing Environmental Awareness.