

11101

B.Ed. 1st Year Examination, 2023

(Session 2022-24)

Childhood and Growing up

Time : 3:00 Hours]

[Full Marks : 80

नोट : परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं। प्रत्येक इकाई से कम से कम एक-एक प्रश्न के उत्तर दें।

Note : Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable. All questions equal marks. Answer one questions from each unit.

Unit-I/इकाई-I

- ✓ 1. बाल्यावस्था काल तथा स्थान के अनुसार बदलती रहती है उल्लेख कीजिए।

Mention that Childhood varies according to time and place.

16

OR/अथवा

2. बाल्यावस्था को प्रभावित करने वाले कारकों के साथ-साथ उनके द्वारा बच्चे पर क्या प्रभाव पड़ता है वर्णन कीजिए।
Describe the factors affecting Childhood along with the impact they have on the child. 16

Unit-II/इकाई-II

3. मानव विकास से आप क्या समझते हैं? उसकी प्रमुख अवधारणाओं का उल्लेख करें।
What do you understand by human development? Mention their main concepts. 16

OR/अथवा

- ✓ 4. कोहल बर्ग का नैतिक विकास का सिद्धांत पर प्रकाश डालें।
Throw light on Kohlberg's theory of moral development. 16

Unit-III/इकाई-III

- ✓ 5. किशोरावस्था उथल-पुथल की अवस्था है। उपर्युक्त कथन की व्याख्या कीजिए।
Adolescence is a state of upheaval, Explain the above statements. 16

OR/अथवा

6. किशोरावस्था पर आर्थिक परिवर्तन का प्रभाव किस तरह पड़ता है? वर्णन कीजिए।

How do economic changes affect adolescence? Describe. 16

Unit-IV/इकाई-IV

7. बालक के सामाजिक विकास में शिक्षक की भूमिका का वर्णन करें।

Describe the role of teacher in the social development of the child. 16

OR/अथवा

8. बालक के सामाजिक विकास में मीडिया की भूमिका का वर्णन करें।

Describe the role of media in the social development of the Child. 16

Unit-V/इकाई-V

9. अभिरुचि से आप क्या समझते हैं? इसके विशेषताओं एवं कारणों का वर्णन करें।

What do you understand by interest? Describe its characteristics and reasons. 16

OR/अथवा

10. भाषा के प्रभाव का वर्णन करें।

Describe the effects of Language. 16

11102

B.Ed. 1st Year Examination, 2023

(Session 2022-24)

Contemporary India and Education

Time : 3:00 Hours]

[Full Marks : 80

नोट : प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न का उत्तर दें।

Note : Answer **one** question from each unit.

इकाई-I/Unit-I

1. मध्यकालीन शिक्षा की विशेषताओं का वर्णन कीजिए एवं बौद्ध शिक्षा से इसका अन्तर स्पष्ट कीजिए।

Describe the Characteristics of Medieval's education and distinguish it from Buddhist education.

2. वुड के शिक्षा संबंधी घोषणा-पत्र की विवेचना कीजिए एवं यह घोषणा-पत्र भारतीय शिक्षा व्यवस्था के विकास में किस सीमा तक उपायेगी साबित हुआ?

P.T.O.

Discuss Wood's manifesto on education and to What extent did this manifesto prove useful in the development of Indian education system?

इकाई-II/Unit-II

3. प्राथमिक शिक्षा सभी के लिए आवश्यक है, इसके लिए बिहार सरकार ने क्या प्रावधान किए हैं?

Primary education is necessary for all, What provisions have been provided by the Bihar government for this?

4. बिहार में माध्यमिक स्तर पर शिक्षा की समस्याओं की विवेचना कीजिए एवं उनके समाधान हेतु सुझाव दीजिए।

Discuss the problems of education at secondary level in Bihar and suggest their solutions.

इकाई-III/Unit-III

5. रवीन्द्रनाथ टैगोर के शैक्षिक विचारों का वर्णन कीजिए।

Describe the educational ideas of

Ravindranath Tagore.

6. शिक्षा के क्षेत्र में जॉन डीवी के योगदान का मूल्यांकन कीजिए।

Evaluate the contribution of Johan Dewey in the field of Education.

इकाई-IV / Unit-IV

7. शिक्षा के सार्वभौमिकरण से आप क्या समझते हैं? भारतीय संविधान में इसके लिए क्या प्रावधान हैं?

What do you understand by universalization of education? What is the provision for this in the Indian constitution?

8. भारतीय समाज में शैक्षिक अवसरों की असमानता के कारण बताएं एवं शिक्षा आयोग (1964-66) ने शिक्षा में असमानता को दूर करने के लिए क्या सुझाव दिए हैं?

Give the reasons for the inequality of educational opportunities in the Indian society and What suggestions have been made by the Education Commission (1964-66) to remove the inequality in education?

इकाई-V/Unit-V

9. विद्यालय पाठ्यचर्या से आप क्या समझते हैं? विद्यालयी पाठ्यचर्या के महत्व पर प्रकाश डालें।

What do you understand by school curriculum? Throw light on the importance of school curriculum.

10. विद्यालय आधारित मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? विद्यालयों में मूल्यांकन प्रणाली में प्रमुख बदलाव क्या होना चाहिए?

What do you understand by school based Evaluation? What should be the major changes in the evaluation system in schools?

11103

B.Ed. 1st Year Examination, 2023

(Session 2022-24)

Learning and Teaching

Time : Three Hours]

[Full Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं। प्रत्येक इकाई से एक-
एक प्रश्न के उत्तर दें।

Note : The questions are of equal value. Answer
one question from each unit.

इकाई-I/Unit-I

1. अधिगम (सीखने) से आप क्या समझते हैं? अधिगम की
विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

What do you understand by learning?

Explain the characteristics of learning

2. अधिगम प्रक्रिया में अधिगमकर्ता में एकाग्रता का क्या महत्व
होता है? संक्षिप्त में व्याख्या कीजिए।

What is the importance of Concentration in the learner in learning Process? Discuss its shortly.

इकाई-II/Unit-II

3. अभिप्रेरणा से क्या अभिप्राय है? अभिप्रेरणा एवं अधिगम दोनों एक-दूसरे के पूरक हैं, कैसे।

What do you mean by Motivation? How both motivation and learning are complement each other.

4. थॉर्नडाइक के सीखने का नियम क्या है? इनके नियमों का वर्णन कीजिए।

What are the Thorndike's law? Explain its laws.

इकाई-III/Unit-III

5. रचनावादी अधिगम क्या है? रचनावाद के प्रकारों को लिखिए।

What are the Constructivist learning? Write the types of Constructivist.

6. बुद्धि से आप क्या समझते हैं? इसके स्वरूप का वर्णन कीजिए।

What do you mean by Intelligence? Explain its Nature.

इकाई-IV/Unit-IV

7. शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में आंकलन की क्या विशेषताएँ पायी जाती हैं? संक्षिप्त में लिखिए।

What are the characteristics of Assessment in Teaching-learning process? Write its shortly.

8. बुद्धि परीक्षण से आप क्या समझते हैं? किन्हीं एक परीक्षण का वर्णन कीजिए।

What do you mean by Intelligence test? Describe any one test.

इकाई-V/Unit-V

9. शिक्षण कौशल क्या है? शिक्षण कौशल के विशेषताओं पर चर्चा कीजिए।

What is Teaching skill? Discuss the characteristics of teaching skill.

10. CBCS से आप क्या समझते हैं? मूल्यांकन में इसकी भूमिका का वर्णन करें।

What do you understand by Choice Based Credit System (CBCS)? Describe its role in Evaluation.

11104

B.Ed. 1st Year Examination, 2023

(Session 2022-24)

Language Across the Curriculum

Time : 1½ Hours]

[Full Marks : 40

नोट : परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें। सभी प्रश्नों के मान बराबर हैं। प्रत्येक इकाई से कम से कम एक-एक प्रश्न चुनते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Note : Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable. The questions are of equal value. Answer **five** questions, selecting one question from each unit.

इकाई-I/Unit-I

1. 'भाषा की परिभाषा तथा महत्व का वर्णन कीजिए।

Describe the definition and importance of language.

P.T.O.

2. साहित्य में भाषा का क्या योगदान है? व्याख्या करें।

What is the contribution of language in literature. explain.

इकाई-II/Unit-II

3. भाषा शिक्षण के उद्देश्य से आप क्या समझते हैं? व्यवहार परिवर्तन में शिक्षण अधिगम की क्या भूमिका है।

What do you understand by the purpose of language? What is the role of teaching learning in behaviour change.

4. भाषा में गलत उच्चारण के क्या कारण हैं, तथा इसका क्या समाधान है?

What is reason of wrong pronunciation in language and what is its solution?

इकाई-III/Unit-III

5. भाषा प्रयोगशाला क्या है? इसका महत्व तथा शिक्षण प्रशिक्षण में इसकी उपयोगिता का वर्णन करें।

What is language laboratory? Describe its importance and its usefulness in teaching

training.

6. पठन-पाठन में भाषा की अभिरुचि का होना आवश्यक है, कैसे?

It is necessary to have an interest in the language in reading, How?

इकाई-IV/Unit-IV

7. श्रवण कौशल विकास प्रक्रिया का विस्तारपूर्वक उल्लेख करें।

Describe in detail the listening skill development process.

8. वाचन कौशल परीक्षण में अक्षर ज्ञान परीक्षण का वर्णन कीजिए।

Describe the letter comprehension test in a reading skill test.

इकाई-V/Unit-V

9. पठन में आने वाले अवरोधों तथा उनके निदानों का वर्णन करें।

Describe the obstacles in reading and their solutions.

10. बालकों में लेखन संबंधी जिज्ञासा कैसे उत्पन्न की जा सकती है? अपने शब्दों में वर्णन करें।

How can writing curiosity be generated in children? Describe in your own words.

11105

B.Ed. 1st Year Examination, 2023

(Session 2022-24)

Understanding Disciplines and Subject

Time : 1½ Hours]

[Full Marks : 40

नोट : परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें। प्रत्येक इकाई से कम से कम एक-एक प्रश्न का चयन करते हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

Note : Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable. Answer any **five** questions, selecting **one** from each unit.

इकाई-I/Unit-I

1. एन.सी.ई.आर.टी. द्वारा विकसित पाठ्यचर्या और पाठ्यक्रम की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

Explain the chief characteristics of curriculum and syllabus developed by N.C.E.R.T.

P.T.O.

2. शैक्षिक अनुशासन से आप क्या समझते हैं? शैक्षिक अनुशासन की विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

What do you mean by Academic Discipline?

Describe the characteristics of Academic Discipline.

3. पाठ्यक्रम संगठन के विभिन्न विधियों को विस्तारपूर्वक लिखें।

Elaborate the various methods of curriculum organisation?

इकाई-II/Unit-II

4. गणित एवं विज्ञान की प्रकृति और विषय पर चर्चा कीजिए।

Discuss the nature and subject matter of Math and Science subject.

5. अनुशासन के मूल्य एवं महत्व की विवेचना कीजिए।

Enumerate the values and importance of discipline.

6. विद्यालय पाठ्यक्रम के दोषों को दूर करने के लिए सुझाव दीजिए।

Give suggestion for improving the present school curriculum.

इकाई-III/Unit-III

7. अनुभव द्वारा सीखने से आप क्या समझते हैं? सीखने के प्रमुख सिद्धान्तों का वर्णन कीजिए।

What do you mean by learning by experience? Explain the chief principles of learning.

8. सीखने और सिखाने का रचनात्मक दृष्टिकोण में क्या कठिनाइयाँ हैं?

What are the issues relating to constructivist approach to Teaching learning.

9. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 1986 पर प्रकाश डालें।

Throw light on National Education Policy 1986.

10. पाठ्यक्रम क्या है? पाठ्यक्रम तथा पाठ्यचर्या में अन्तर स्पष्ट करें। विद्यालय में पाठ्यक्रम की क्यों आवश्यकता है?

What is Curriculum? Differential between curriculum and syllabus. Why there is a need for curriculum in school?

11106

B.Ed. 1st Year Examination, 2023

(Session 2022-24)

Gender, School and Society

Time : 1½ Hours]

[Full Marks : 40

नोट : प्ररीक्षार्थी यथासंभव प्रश्नों के उत्तर अपने शब्दों में दें।
प्रत्येक इकाई में कम से कम एक-एक प्रश्न का चयन
करके हुए कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दें।

Note : Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable. The question are of equal value. Answer five questions selecting one question from each Unit.

Unit-I/इकाई-I

1. भारत में लिंग और समाज की स्थिति का वर्णन कीजिए।
Describe the real condition of Gender and society in India.

(1)

P.T.O.

2. पितृसत्ता के आदर्शात्मक एवं व्यावहारिक स्वरूप की विवेचना कीजिए।

Discuss critically the ideal and practical form of Patriarchy.

3. लिंग विभेद के कारणों की विवेचना करें।

Discuss the cause of gender discrimination.

Unit-II/इकाई-II

4. लिंग समानता की शिक्षा में जनसंचार की भूमिका का वर्णन करें।

Describe the role of mass media in Education of gender equality.

5. महिला समानता हेतु लोक जुम्बिश आंदोलन में क्या भूमिका है?

In the movement for women equality, what is the role of the Lok jumbish experiences.

6. समाज तथा समाजीकरण में लिंग की भूमिका जाति के संदर्भ में वर्णन कीजिए।

Describe the role of gender in society and socialization for reference to caste.

Unit-III/इकाई-III

7. महिला सशक्तीकरण की रणनीतियों और मुद्दों की विवेचना करें।

Discuss the strategies and issues in women empowerment.

8. कक्षागत प्रक्रिया एवं शिक्षक-छात्र अंतः क्रिया को समझाएँ।

Explain classroom process and teacher student interaction.

9. बालिका विद्यालयीकरण की समस्याओं एवं समाधान पर प्रकाश डालें।

Throw light on the problems and solutions of girl's schooling.

10. शिक्षा के अभिकरणों की विवेचना करें।

Discuss the agencies of Education.

11122

B.Ed. 1st Year Examination, 2023

(Session 2022-24)

GEOGRAPHY

Time : 1½ Hours]

[Full Marks : 40

नोट : परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं। प्रत्येक इकाई से कम से कम एक एक प्रश्न चुनते हुए कुल पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Note : Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable. The questions are of equal mark. Answer five questions selecting one question from each unit.

इकाई-I/Unit-I

1. भूगोल शिक्षा का क्या अभिप्राय है? इनके प्रकृति एवं महत्व की व्याख्या कीजिए।

What is meant by geography education?
Explain its nature and importance.

P.T.O.

2. सह-संबंध क्या है? भूगोल का गणित और विज्ञान से क्या संबंध है? वर्णन कीजिए।

What is correlation? What is the relation of geography with mathematics and science? Describe.

3. पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं? माध्यमिक स्तर पर भूगोल विषय के पाठ्यक्रम निर्माण के आधारभूत सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

What do you understand by curriculum? Explain the basic principles of curriculum planning of geography subject at secondary level.

इकाई-II/Unit-II

4. भूगोल अध्यापन में मानचित्र, ग्लोब एवं चार्ट की भूमिका बताएं।

Explain the role of map, globe and charts in teaching geography.

5. पर्यावरणीय समस्याओं की परिप्रेक्ष्य में विद्यालयी पाठ्यक्रम में भूगोल शिक्षा के स्थान एवं उसके महत्व को स्पष्ट कीजिए।

Explain the place and importance of geography education in the school curriculum in the context of environmental problems.

6. भूगोल शिक्षण को सरल एवं सुगम्य बनाने के लिए आप कौन-कौन से आधुनिक संचार के साधनों का प्रयोग करेंगे। Which means of modern communication would you use to make geography teaching easy and accessible.

इकाई-III/Unit-III

7. भूगोल विषय में मूल्यांकन का क्या तात्पर्य है? संरचनात्मक मूल्यांकन एवं योगात्मक मूल्यांकन के बारे में संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

What is meant by evaluation in the subject of geography? Write short notes on formative assessment and summative assessment.

8. शिक्षण विधि से आप क्या समझते हैं? भूगोल शिक्षण की प्रमुख विधियाँ कौन-कौन सी हैं? वर्णन कीजिए।

What do you understand by method of teaching? What are the main method of teaching geography? Describe.

9. पाठ-योजना क्या है? भूगोल विषय में अपने रुचि के प्रकरण पर कक्षा IX के लिए एक पाठ-योजना बनाएँ।

What is lesson plan? Prepare a lesson plan for class IXth on a topic of your interest in geography.