

बिहार कॉलेज ऑफ एजुकेशन

गीधा, आरा, भोजपुर

आंतरिक परीक्षा प्रपत्र

बी0 एड0 सत्र - 2021-23 (द्वितीय वर्ष)

विषय - ज्ञान एवं पाठ्यचर्या पेपर कोड :- C - 8 अंक - 10 समय - 2 घण्टे

आवश्यक निर्देश :-

- प्रत्येक खण्ड से एक प्रश्न करना अनिवार्य है, प्रत्येक प्रश्न के अंक उनके सामने अंकित है।
- परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर लिखे।

खण्ड - (क)

1. माध्यमिक शिक्षा आयोग की सिफारिशों का संक्षेप में वर्णन करें। 4
Briefly describe the recommendations of the Secondary Education Commission. 4
2. मूल्य शिक्षा से आप क्या समझते हैं? सापेक्ष और निरपेक्ष मूल्य में अन्तर स्पष्ट करें। 4
What do you understand by Value Education? Explain the difference between Relative and Absolute Value. 4

खण्ड - (ख)

3. शिक्षा के प्रयोजनवादी दर्शन की विस्तृत व्याख्या करें। 3
Explain in detail the Pragmatism Philosophy of Education.
4. ज्ञान एवं पाठ्यचर्या के बीच सम्बन्धों की व्याख्या कीजिए। 3
Explain the relationship between Knowledge and Curriculum.

खण्ड - (ग)

5. ज्ञान मीमांसा से आप क्या समझते हैं? शिक्षा में इसके योगदानों का उल्लेख कीजिए। 3
What do you mean by Epistemology? Mention its contribution to education.
6. शिक्षा और दर्शन के बीच सम्बन्धों की विवेचना कीजिए। 3
Discuss the relationship between Education and Philosophy.

बिहार कॉलेज ऑफ एजुकेशन

गीधा, आरा, भोजपुर

आंतरिक परीक्षा प्रपत्र

बी0 एड0 सत्र - 2021-23 (द्वितीय वर्ष)

विषय - आकलन और सीखना पेपर कोड :- C - 9 अंक - 10 समय - 2 घण्टे

आवश्यक निर्देश :-

- प्रत्येक खण्ड से एक प्रश्न करना अनिवार्य है, प्रत्येक प्रश्न के अंक उनके सामने अंकित हैं।
- परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर लिखे।

खण्ड - (क)

1. पोर्टफोलियो मूल्यांकन को परिभाषित करें? इसकी आवश्यकता एवं महत्व को लिखिए। 4
Define portfolio assessment. Write its need and importance.

2. ग्रेडिंग व्यवस्था क्या है? किस प्रकार यह पारंपरिक मूल्यांकन से बेहतर है। 4
What is grading system? How it is better than the traditional marking system.

खण्ड (ख)

3. सतत एवं व्यापक मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? इसके लाभ एवं हानियों को विस्तार से लिखिए। 3
What do you mean by continuous and comprehensive assessment? Write its advantages and disadvantages.

4. संरचनावादी मत के अनुसार आकलन के प्रयोजनों की व्याख्या करें। 3
Discuss purpose of assessment in constructivist paradigm.

खण्ड (ग)

5. क्या आप वर्तमान मूल्यांकन प्रणाली से संतुष्ट हैं? आपके विचार से विद्यार्थियों के मूल्यांकन का सबसे बेहतर तरीका क्या हो सकता है। 3
Are you satisfied with current evaluation system? In your opinion what will be the best method to evaluate children।

6. निरीक्षण अथवा अवलोकन से आप क्या समझते हैं? अवलोकन के विभिन्न पदों का वर्णन करें। 3
What do you mean by observation? Define the steps of observation. 3

बिहार कॉलेज ऑफ एजुकेशन

गीधा, आरा, भोजपुर

आंतरिक परीक्षा प्रपत्र

बी0 एड0 सत्र - 2021-23 (द्वितीय वर्ष)

विषय - समावेशी विद्यालय का निर्माण पेपर कोड :-C - 10 अंक - 05 समय - 2 घण्टे

आवश्यक निर्देश :-

- प्रत्येक खण्ड से एक प्रश्न करना अनिवार्य है, प्रत्येक प्रश्न के अंक उनके सामने अंकित हैं।
- परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर लिखें।

खण्ड - (क)

1. समावेशी शिक्षा से आप क्या समझते हैं? इसके विशेषताओं एवं उद्देश्यों का वर्णन करें। 2
What do you mean by inclusive education? Discuss its characteristics and objectives. 2
2. समावेशी शिक्षा के लाभ तथा हानियों का वर्णन करें। 2
Discuss the merits and demerits of Inclusive Education. 2

खण्ड - (ख)

3. विशिष्ट शिक्षा तथा एकीकृत शिक्षा का वर्णन करें। 2
Discuss the special education and integrated education. 2
4. राष्ट्रीय विकलांग जन-नीति 2006 का वर्णन करें। 2
Describe National Policy for Persons with Disabilities 2006. 2

खण्ड - (ग)

5. जातिगत सामाजिक विभिन्नता का वर्णन करें। 1
Discuss social diversity on the basis of Casteism. 1
6. समावेशी विद्यालय पर प्रकाश डालें। 1
Throw the light on inclusive education. 1

Bihar College of Education

आंतरिक परीक्षा प्रश्न पत्र

सत्र :- 2021-23 (द्वितीय वर्ष)

विषय - भौतिक शिक्षणशास्त्र

पेपर कोड - (C-7(b))

F.M.-5

Time- 2 hour.

आवश्यक निर्देश :-

1. इस प्रश्न पत्र में तीन समूह हैं।
2. प्रत्येक समूह से एक-एक प्रश्न का उत्तर दें।
3. समूह (क) के प्रश्न 1 अंक के हैं एवं समूह (ख) और समूह (ग) 2-2 अंक के हैं।

समूह (क)

1. माध्यमिक स्कूल स्तर पर भौतिक विज्ञान शिक्षण के लक्ष्य एवं उद्देश्य लिखिए।
Write the aims and objectives of teaching physical sciences at secondary school level.
2. गणित के साथ भौतिकी का इंटरफेस क्या है ?
What is the interface of physics with mathematics.

समूह (ख)

3. प्रोजेक्ट विधि से आप क्या समझते हैं? इसके विभिन्न सोपानों का उदाहरण सहित वर्णन करें।
What do you understand by project method? Discuss its steps with the help of suitable examples.
4. एक भौतिकी शिक्षक के रूप में आप शिक्षण की एक समस्या समाधान विधि का उपयोग कैसे करेंगे ?
As a physics teacher, how would you use problem solving, a method of teaching?

समूह (ग)

5. पाठ योजना का क्या महत्व है? पाठ योजना बनाने के लाभ व सीमाएँ क्या हैं? भौतिक विज्ञान में अच्छी पाठ योजना की विशेषताएँ बताएँ ?
Describe the importance of lesson plans. What are the advantages and limitations of preparing lesson plan? What are the characteristics of a good lesson plan in Physical Science ?
6. अपनी पसन्द के किसी एक प्रकरण पर कक्षा नवम् के लिए भौतिक विज्ञान की एक पाठ योजना तैयार करें।
Prepare a lesson plan in physics for class IX taking any one topic of your choice.

बिहार कॉलेज ऑफ एजुकेशन

गीधा, भोजपुर, आरा
आंतरिक परीक्षा प्रपत्र
सत्र-2021-23 (द्वितीय वर्ष)

विषय:- Understanding the self. पेपर कोड:- EPC-4

FM:-5

Time:-1:00 Hours.

आवश्यक निर्देश :

1. इस प्रश्न पत्र में तीन समूह हैं
2. सभी समूह में से किसी एक का उत्तर दें।
3. समूह (क) के प्रश्न 1 अंक के हैं एवं समूह (ख) और समूह (ग) 2-2 अंक के हैं।

समूह (क)

1. अस्मिता से आप क्या समझते हैं ?
What do you mean by the concept of Identity?
2. बहुअस्मिता से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by the concept of Multiple Identity?

समूह (ख)

3. एक शिक्षक के क्या-क्या गुण होनी चाहिए विवेचना करें ?
What are the qualities a teacher should have?
4. शिक्षक शिक्षा कार्यक्रम में शिक्षक की क्या भूमिका है वर्णन करें ?
What is the role of a teacher in a teacher education program?

समूह (ग)

5. शिक्षकों की अस्मिता को प्रभावित करने वाले कारकों को वर्णन करें।
Describe the factors affecting the identity of teachers.
6. व्यावसायिक नैतिकता से आप क्या समझते हैं?
What do you mean by professional ethics?